

丽水学院临床医学专业（高起专非脱产） 人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：临床医学 专业代码：520101 办学层次：高起专（非脱产）

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业面向基层，培养具有正确的世界观、人生观、价值观，掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础，具有基础医学、临床医学的基本理论知识和技能，适应临床一线需要的医疗卫生专业技能型人才。

（二）人才规格

1. 具有良好的思想品德和职业道德，具有人道主义精神、伦理意识、医疗安全意识，爱岗敬业，艰苦奋斗，乐于奉献，具有为基层医疗卫生事业发展的奋斗精神。
2. 能对基层社区常见病、多发病进行诊断及治疗，具有开展预防、康复、保健、健康教育、计划生育指导等基本能力。
3. 掌握农村、社区中医药适宜技术，能对农村及社区医疗卫生服务进行综合管理，能够在基层开展健康教育等。
4. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。
5. 具有自主学习、终身学习的能力，能持续自我完善，不断追求卓越。

三、修业年限

标准学制 2.5 年，最低修业年限 2.5 年，最长修业年限 5 年（含休学和保留学籍）。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、人工智能与未来教育。

专业课：系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物学与免疫学、病理学（含病理生理学）、药理学、全科医学概论、预防医学、诊断学（含医学影

像学)、内科学(一)、内科学(二)、外科学(一)、外科学(二)、妇产科学、儿科学、传染病学、急救医学。

职业能力拓展课:卫生法规、医学伦理学、医学心理学、康复医学。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 1097 学时,占总学时的 58%;线下教学 793 学时,占总学时的 42%。

六、学时、学分

总学时 1890 学时,总学分 105 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 45 学分,职业能力拓展课 4 学分,实践教学环节 36 学分。

七、考核与毕业要求

考核分为考试与考查两种,总评成绩采用百分制整数记分。毕业设计(论文)、社会实践可采用等级制评定成绩。考核评价必须采用形成性与终结性相结合的评价模式。面授课程(含直播课程)总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 50%(其中面授、直播考勤环节占 25%。其他环节占 25%),期末成绩占 50%;其他课程总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 40%,期末成绩占 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 105 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

教材应优先选用国家及省高等院校统编教材,医学专业教材优先选用人民卫生出版社最新版教材。专业课程教师应由具有“双能型”、临床经验丰富的专业教师担任。采用多种教学方法,应充分利用泛雅网络教学平台等线上资源,开展线上线下混合式教学。二级学院应在教学质量管理、经费投入等方面提供相关保障。

附表 1:

临床医学专业（高起专非脱产）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	2	36	√			√					√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√		
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√		
	7	T0305007J	人工智能与未来教育	2	36	√				√				√	√		
专业课	8	L1002001J	系统解剖学	4	72	40	32		√					√	√		
	9	L1002002J	组织胚胎学	1	18	√			√					√	√		
	10	L1002002J	生理学	3.5	63	√			√					√	√		
	11	L1002004J	生物化学	1	18	√			√					√	√		
	12	L1002005J	微生物学与免疫学	2	36	√			√					√	√		
	13	L1002006J	病理学（含病理生理学）	3.5	63	√				√				√	√		
	14	L1002007J	药理学	3.5	63	√				√				√	√		
	15	L1002008J	全科医学概论	1.5	27	√				√				√	√		
	16	L1002009J	预防医学	2.5	45	√				√				√	√		
	17	L1002010J	诊断学（含医学影像学）	4	72	40	32				√			√	√		
	18	L1002011J	内科学（一）	3	54	√					√			√	√		
	19	L1002012J	内科学（二）	2.5	45		√					√		√	√		
	20	L1002013J	外科学（一）	3	54	√					√			√	√		
	21	L1002014J	外科学（二）	2	36		√					√		√	√		
	22	L1002015J	妇产科学	2.5	45	√						√		√	√		
	23	L1002016J	儿科学	2.5	45	√						√		√	√		
	24	L1002017J	传染病学	1.5	27	√					√			√	√		
	25	L1002018J	急救医学	1.5	27	√						√		√	√		
	26	L1002021J	卫生法规	1	18	√			√					√	√		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核
职业能力拓展课	27	L1002022J	医学伦理学	1	18	√			√					√	√
	28	L1002023J	医学心理学	1	18	√				√				√	√
	29	L1002024J	康复医学	1	18	√					√			√	
实践教学环节	30	S1002001J	入学教育	2	36		√		√					√	
	31	S1002002J	毕业教育	2	36		√						√	√	
	32	S1002003J	毕业实习	32	576		√						√	√	
合 计				105	1890	1097	793								
百分比 (%)						58	42								

制订人：周赞华

校定人：周赞华

审定人：李彩福

注：第三学期先安排诊断学教学再安排内科学教学

