

丽水学院护理专业（高起专非脱产）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：护理 专业代码：520201 办学层次：高起专（非脱产）

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

2.1 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识。

2.4 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

2.5 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

2.6 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

2.7 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。

3.4 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

3.5 具有完整记录护理过程的能力。

3.6 会正确使用和维护常用仪器设备。

3.7 具有一定的信息技术应用和维护能力。

三、修业年限

标准学制 2.5 年, 最低修业年限 2.5 年, 最长修业年限 5 年(含休学和保留学籍)。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课: 思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、人工智能与未来教育。

专业课: 生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急危重症护理学、岗前实训和劳动教育。

职业能力拓展课: 老年护理学、护理管理学、护理心理学、中医护理学、精神科护理学、传染病护理学。

实践教学环节: 入学教育、毕业教育、毕业实习。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 47.8%；线下教学 864 学时，占总学时的 52.1%。

六、学时、学分

总学时 1656 学时，总学分 92 分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 27 学分、职业能力拓展课最低选修 6 学分，实践教学 36 学分。

七、考核与毕业要求

考核分为考试与考查两种，总评成绩采用百分制整数记分。毕业设计(论文)、社会实践可采用等级制评定成绩。考核评价必须采用形成性与终结性相结合的评价模式。面授课程(含直播课程)总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 50% (其中面授、直播考勤环节占 25%。其他环节占 25%)，期末成绩占 50%；其他课程总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

教材选用：专业课选用国家卫生健康委员会规划、人民卫生出版社最新出版的教材；其他课程选取符合国家规定的各类教材。

师资队伍能满足正常的教学需要；实验实训所需的专业教室、校内实训室、校外实训基地和数字化资源等教学设施能够满足正常的课程教学；各种经费有保障。

质量管理：建立质量管理工作机制；完善质量管理相关内容；定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

附表 1:

护理专业（高起专非脱产）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	2	36	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√			
	7	T0305007J	人工智能与未来教育	2	36	√				√				√	√			
专业 课	8	L5202001J	生理学	2.0	36	√			√					√	√			
	9	T5202002J	病理学与病理生理学	1.5	27	√			√					√	√			
	10	T5202003J	药理学	2.5	45	√			√					√	√			
	11	T5202004J	病原生物与免疫学	1.5	27	√				√				√	√			
	12	T5202005J	护理学导论	1.5	27	√				√				√	√			
	13	T5202006J	健康评估	2.5	45		√			√				√	√			
	14	T5202007J	内科护理学	4	72		√				√			√	√			
	15	T5202008J	外科护理学	4	72		√				√			√	√			
	16	T5202009J	儿科护理学	2	36	√					√			√	√			
	17	T5202010J	妇产科护理学	2	36	√						√		√	√			
	18	T5202011J	急危重症护理学	1.5	27		√			√				√	√			
	19	T5202012J	岗前实训和劳动教育	2	36	√						√		√				
职业能力拓展课（6选4）	20	T5202013J	老年护理学	1.5	27	√			√					√			√	
	21	T5202015J	护理管理学	1.5	27	√				√				√			√	
	22	T5202016J	护理心理学	1.5	27	√					√			√			√	
	23	T5202017J	中医护理学	1.5	27	√						√		√			√	
	24	T5202018J	精神科护理学	1.5	27	√					√			√			√	
	25	T5202019J	传染病护理学	1.5	27	√				√				√			√	
实践教学环节	26	S5202001J	入学教育	2	36		√		√					√				
	27	S5202002J	毕业教育	2	36		√						√	√				
	28	S5202003J	毕业实习	32	576		√						√	√				
合 计				92	1656	792	864											
百分比（%）						47.8	52.1											

制订人：应碧荷

校定人：应碧荷

审定人：李彩福