

丽水学院小学教育专业（专升本非脱产）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：小学教育 专业代码：040107 办学层次：专升本（非脱产）

二、培养目标与人才规格

1. 培养目标：本专业坚持立德树人根本宗旨，立足丽水、面向浙江、辐射全国，培养适应新时代教育发展需要，胜任小学教育教学、具备较高教育学科修养和专业发展能力的在职中小学教师、管理人员。

2. 人才规格

本专业学生主要学习现代教育教学必备的基本理论、基础知识和基本技能，了解本专业的新成就和发展动态，掌握从事小学教学工作，进行教育科学研究和教育教学的素质与能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 具有深厚爱国主义精神、优秀中华民族传统美德、无私奉献教育情怀。
- (2) 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；
- (3) 掌握教与学的知识与理念，熟悉主教学科课程标准与教材内容；掌握有效的学科教学方法与策略，熟悉教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。
- (4) 具有较强的教学资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。
- (5) 具有健康的体魄、文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格。

三、修业年限

标准学制 2.5 年, 最低修业年限 2.5 年，最长修业年限 5 年（含休学和保留学籍）。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、人工智能与未来教育。

专业课:小学教育学、课程与教学论、心理学基础、现代教育技术育、中外教育简史、教育心理学、陶行知教育思想概论、教育科学研究方法、小学生品德发展与道德教育。

职业能力拓展课:小学生心理辅导、小学家庭教育指导、小学综合实践活动、班主任工作、小学教师专业发展课程。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业设计(论文)。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 792 学时,占总学时的 49.4%;线下教学 810 学时,占总学时的 50.6%。

六、学时、学分

总学时 1602 学时,总学分 89 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 36 学分,职业能力拓展课 8 学分,实践教学环节 25 学分。

七、考核与毕业要求

考核分为考试与考查两种,总评成绩采用百分制整数记分。毕业设计(论文)、社会实践可采用等级制评定成绩。考核评价必须采用形成性与终结性相结合的评价模式。面授课程(含直播课程)总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 50%(其中面授、直播考勤环节占 25%。其他环节占 25%),期末成绩占 50%;其他课程总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 40%,期末成绩占 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 89 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育学士学位授予工作细则(修订)》中学士学位授予条件者,可申报教育学学士学位。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

(主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面的内容)

小学教育专业历史悠久,积淀深厚。2013 年成为校级特色专业;2014 年开始定向委托培养小学全科教师,赢得浙江省“十二五”特色专业建设项目;2015

年开始“三位一体”招生；2017年开始学校“山区+”专业综合改革；2018年得到“浙江省‘十三五’教师教育创新工程”资助；2019年接受师范类专业二级认证，成为省一流建设专业；2021年得到“浙江省教师教育创新实验区”项目资助，重点培养山区小学卓越教师。2021年，获批教育专业硕士学位授权点，下设小学教育、教育管理2个学科方向。

小学教育专业有专任教师59人，生师比16:1。专任教师中有博士、硕士学位教师共45人（博士14人），占76.3%；高级职称46人（教授13人）占77.9%。小学教育专业坚持定位山区小学卓越教师培养，并设置、开发了山区特色课程，设计、实施了瞄准山区和山区小学的实践活动。目前本专业已经建设省级一流课程10门，已经出版浙江省新形态教材5本。

小学教育专业建有微格教室、书法创作教室、个体辅导和团体辅导技能训练室、现代教育技术实验室和网络互动实验室、3D虚拟仿真实验室、虚拟现实实验室、增强现实实验室、虚拟演播实验室、创新实验室、学习行为分析实验室和移动学习实验室等，为学生提供了先进的教师基本技能实训场所和设施。

教材使用上，所有教材使用前都经过院校两级审核和审批，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

附表 1:

小学教育专业（专升本非脱产）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	2	36	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√			
	7	T0305007J	人工智能与未来教育	2	36	√				√				√	√			
专业 课	8	L0401001J	小学教育学★	5	90		√				√			√	√			
	9	L0401002J	课程与教学论★	5	90		√				√			√	√			
	10	L0401003J	心理学基础★	5	90		√			√				√	√			
	11	L0401004J	现代教育技术育★	5	90		√			√				√	√			
	12	L0401005J	中外教育简史	3	54	√						√		√			√	
	13	L0401006J	教育心理学	4	72	√						√		√			√	
	14	L0401007J	陶行知教育思想概论	3	54	√					√			√			√	
	15	L0401008J	教育科学研究方法	3	54	√						√		√			√	
	16	L0401009J	小学生品德发展与道德	3	54	√				√				√			√	
选四 门职 业能 力拓 展课	17	L0401010J	小学生心理辅导	2	36	√			√					√			√	
	18	L0401011J	小学家庭教育指导	2	36	√					√			√			√	
	19	L0401012J	小学综合实践活动	2	36	√					√			√			√	
	20	L0401013J	班主任工作	2	36	√			√					√			√	
	21	L0401014J	小学教师专业发展	2	36	√						√		√			√	
实 践 教 学 环 节	22	S0401001J	入学教育	2	36		√		√					√				
	23	S0401002J	毕业教育	2	36		√						√	√				
	24	S0401003J	毕业实习	8	144		√						√	√				
	25	S0401004J	毕业论文（设计）	13	234		√						√	√				
最低毕业总学分学时合计				89	1602	792	810											
百分比（%）						49.4	50.6											

制定人：卓么措

校定人：卓么措

审定人：鄢锋

备注：打★为学位课程。