

丽水学院康复治疗学专业（专升本非脱产）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：康复治疗学 专业代码：101005 办学层次：专升本（非脱产）

二、培养目标及人才规格

（一）培养目标

培养能适应我国健康事业发展需求，具有良好的医学职业精神素养，具备较扎实的康复治疗学基础理论、较强的康复治疗技术，具有分析问题和解决问题的科学思维和独立工作能力，能够在各级医疗、康复机构从事康复评定和康复治疗工作的应用型专业技术人才。

（二）人才培养规格

人才规格构成从知识、能力、素质三方面体现：

1. 知识要求

1.1 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。

1.2 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

1.3 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

1.4 应用国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。

1.5 了解康复学科的前沿知识及发展动态和趋势。

2. 能力要求

2.1 能够遵循以病患为中心的治疗原则在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患能够重返家庭、社会。

2.2 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会。

2.3 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

2.4 具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

2.5 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与自我发展的能力。

3. 素质要求

3.1 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

3.2 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

3.3 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

3.4 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。

3.5 具有健康的体魄，良好的性格和心理状态，胜任临床康复治疗工作。

三、修业年限

标准学制 2.5 年，最低修业年限 2.5 年，最长修业年限 5 年(含休学和保留学籍)。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、人工智能与未来教育。

专业课：功能解剖学、生理学、病理学、药理学、机能学实验、人体运动学、康复评定学、物理疗法、作业疗法、言语疗法、传统康复疗法、康复心理学、临床康复学、诊断学。

职业能力拓展课：中医学基础、康复工程学、老年康复学、精神康复学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 828 学时，占总学时的 45.1%；线下教学 990 学时，占总学时的 53.9%，实验实训 18 学时，占总学时的 1%。

六、学时、学分

总学时 1836 学时，总学分 102 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 40 学分，职业能力拓展课 7 学分，实践教学环节 35 学分。

七、考核与毕业要求

考核分为考试与考查两种，总评成绩采用百分制整数记分。毕业设计（论文）、社会实践可采用等级制评定成绩。考核评价必须采用形成性与终结性相结合的评价模式。面授课程（含直播课程）总评成绩：网课学习、考勤、作业等平时成绩占 50%（其中面授、直播考勤环节占 25%，其他环节占 25%），期末成绩占 50%；其他课程总评成绩：网课学习、考勤、作业等平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 102 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育学士学位授予工作细则（修订）》中学士学位授予条件者，可申报理学学士学位。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

1. 公共基础课教材优先选用浙江省高等学校统编教材和浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材；专业基础课教材优先选用人民卫生出版社最新教材。
2. 教师队伍由具有“双能型”资历的专业教师、临床经验丰富的一线康复医师和康复治疗师组成。
3. 医学院康复实训技能中心可以满足教学及实训条件，另有校外实习基地。
4. 依托网络教学平台等资源，开展线上线下混合式教学。
5. 具备生师交流长效机制以及校院二级质量监测评估体系。

附表 1:

康复治疗学专业（专升本非脱产）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	2	36	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√			
	7	T0305007J	人工智能与未来教育	2	36	√				√				√	√			
专业课	8	L1001001J	功能解剖学★	5	90		√		√					√	√			
	9	L1001002J	生理学	2	36	√			√					√	√			
	10	L1001003J	病理学	2	36	√				√				√	√			
	11	L1001004J	药理学	2	36	√				√				√	√			
	12	L1001005J	机能学实验	1	18			√		√				√	√			
	13	L1001006J	人体运动学	2	36	√			√					√	√			
	14	L1010001J	康复评定学★	5	90		√		√					√	√			
	15	L1010002J	物理疗法★	5	90		√					√		√	√			
	16	L1010003J	作业疗法	3	54	√					√			√	√			
	17	L1010004J	言语疗法	2	36	√					√			√	√			
	18	L1010005J	传统康复治疗	2	36	√					√			√	√			
	19	L1010006J	康复心理学	1	18	√				√				√	√			
	20	L1010007J	临床康复学★	5	90		√					√		√	√			
	21	L1002001J	诊断学	3	54	√				√				√	√			
职业能力拓展课	22	L1004001J	中医学基础	2	36	√			√					√			√	
	23	L1010008J	康复工程学	1	18	√					√			√			√	
	24	L1010009J	老年康复学	2	36	√						√		√			√	
	25	L1010010J	精神康复学	2	36	√						√		√			√	
实践教学环节	26	S1010001J	入学教育	2	36		√		√					√				
	27	S1010002J	毕业教育	2	36		√						√	√				
	28	S1010003J	毕业实习	25	450		√						√	√				
	29	S1010004J	毕业论文（设计）	6	108		√						√	√				
合 计				102	1836	828	990	18										
百分比（%）						45.1	53.9	1										

制订人：卫哲

校定人：卫哲

审定人：李彩福

备注：打★为学位课程。