

丽水学院财务管理专业（专升本非脱产）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：财务管理 专业代码：120204 办学层次：专升本（非脱产）

二、培养目标与人才规格

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代市场经济需要，具有开阔视野、创新精神和良好职业道德，熟悉财务、金融、会计等相关法律法规，掌握扎实的会计、财务管理知识和实务操作技能，具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务管理实际问题的基本技能，立足本地、面向全省，能够胜任企事业单位、金融证券机构、政府部门的投融资管理、财务分析、理财规划、资本运营等工作的应用型人才。

（一）素质要求

1. 学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的道德修养和社会责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义崇高情感；
2. 拥有良好的专业素养、职业认同感和责任感，热爱财务事业，有较强的敬业精神和创新意识，具有较好的审美情趣、文化品位和人文素养；
3. 具有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯。

（二）知识要求

1. 掌握数学、经济学等基础学科的理论和方法；
2. 掌握管理学、会计学、财务管理、税法等工商管理类专业的理论知识与方法，熟悉我国财务、金融管理等方面的方针、政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态；
3. 具备哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、职业发展等方面的通用知识。

（三）能力要求

1. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过课堂、网络、实习实践等渠道获取知识，构建自己的知识体系；

2. 具备较强的学习能力、写作能力、语言表达能力和沟通能力，能够应用管理理论和方法，分析并解决财务、会计、金融等方面的实践问题；

3. 具有探索性、批判性思维，不断尝试理论或实践创新。

三、修业年限

标准学制 2.5 年，最低修业年限 2.5 年，最长修业年限 5 年(含休学和保留学籍)。

四、课程设置

本专业设公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、人工智能与未来教育。

专业课：高等数学、管理学原理、西方经济学、财务管理原理、会计学原理、中级财务管理、中级财务会计、经济法、税法、成本会计。

职业能力拓展课：证券投资、资产评估、财务管理案例分析。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 972 学时，占总学时的 60%；线下教学 648 学时，占总学时的 40%。

六、学时、学分

总学时 1620 个，总学分 90 个，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 47 学分，职业能力拓展课 9 学分，实践教学环节 14 学分。

七、考核与毕业要求

考核分为考试与考查两种，总评成绩采用百分制整数记分。毕业设计(论文)、社会实践可采用等级制评定成绩。考核评价必须采用形成性与终结性相结合的评价模式。面授课程(含直播课程)总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 50%（其中面授、直播考勤环节占 25%。其他环节占 25%），期末成绩占 50%；其他课程总评成绩:网课学习、考勤、作业等平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 90 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育学士学位授予

工作细则（修订）》中学士学位授予条件者，可申报管理学学士学位。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

（一）教材选用

凡有“马工程”教材的课程使用马工程教材，其他课程优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材等。所选用的教材须符合财务管理专业人才培养目标和课程教学的要求，取材合适，有利于培养学生能力。

（二）师资队伍

本校财务管理专业于 2008 年开始本科招生，培养了大批实践创业能力强的本科生。目前专任教师 15 人，其中教授 1 名，副教授 5 名（含高级会计师）；博士 5 名，注册会计师 3 名；拥有浙江省会计领军人才 1 名，省级三育人先进个人 1 名，浙江省第五届师德标兵 1 名。现已形成了一支由教学水平高、学术造诣深的教授、博士领衔，职称结构、年龄结构、学缘结构合理的财务管理专业教学团队。

（三）教学及实验实训条件

建有企业管理教学实验平台、电子商务三创实践基地等实验室，为顺利开展实训提供场地保障。财务管理专业施行“三、三制”结合的模式，即“三个环节”和“三种实践”相结合。

“三个环节”：我们实训教学中的三个环节，第一是课程模拟实习，采用边学边练与短学期集中实训，暑期调研相结合；第二是综合模拟实训，将会计、财管、税收、财务信息化等专业课程进行集中综合实训，提升学生专业知识的运用和写作能力；第三是到会计师事务所或企业顶岗实习，实习期间进行综合能力测试和职业道德测评，加强自我认知和进行毕业设计。

“三种实践”：第一是手工模拟系统的操作，让学生手工操作会计循环过程、税务申报筹划过程和写作研究训练；第二是用财务软件进行模拟实习，让学生感受企业经济活动的情景，对会计业务核算、运营管理、财务管理、税务等进行体验式学习；第三是专业见习、毕业实习，大学生竞赛和创新创业实践活动，加深对财务管理实务环境的了解，对自己的综合职业能力进行测试和评估，以帮助学

生了解本科教学与社会实际的差异，增强职业适应性。

（四）数字化资源建设

结合数字化人才培养要求，教师们积极在网络平台建课，如《财务管理》、《西方经济学》等课程，不断完善教学网络资源，包括教学课件、上课微视频、作业试题库、在线交流讨论区、教学管理工作区等。

开展校企合作，共建大数据财务共享校企联合实验室，便于学生进行仿真模拟实训，培养出更加适应社会需求的财务管理人才。组织教师参加大数据技术的培训，去相关企事业单位考察或挂职锻炼，学习大数据财务分析的实践知识，提升数字化教学水平，有效地将大数据与财务管理知识融会贯通传授给学生。

（五）质量管理、经费保障等

学校及分院都十分重视教学建设，对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。

附表 1:

财务管理专业(专升本非脱产)教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	2	36	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√			
	7	T0305007J	人工智能与未来教育	2	36	√				√				√	√			
专业课	8	L0701001J	高等数学	4	72	√			√					√	√			
	9	L1202002J	管理学原理	3	54	√			√					√	√			
	10	L0201003J	西方经济学★	4	72		√				√			√	√			
	11	L1202004J	财务管理原理★	6	108		√			√				√	√			
	12	L1202005J	会计学原理	6	108	√			√					√	√			
	13	L1202006J	中级财务会计★	6	108		√			√				√	√			
	14	L1202007J	中级财务管理★	6	108		√				√			√	√			
	15	L0301008J	经济法	4	72	√					√			√	√			
	16	L0301001J	税法	4	72	√						√		√	√			
	17	L1202009J	成本会计	4	72	√				√				√	√			
职业能力拓展课	18	L0203010J	证券投资	3	54	√						√		√			√	
	19	L1202011J	资产评估	3	54	√						√		√			√	
	20	L1202012J	财务管理案例分析	3	54	√					√			√			√	
实践教学环节	21	S1202014J	入学教育	2	36		√		√					√				
	22	S1202015J	毕业教育	2	36		√						√	√				
	23	S1202016J	毕业实习	4	72		√						√	√				
	24	S1202017J	毕业论文(设计)	6	108		√						√	√				
合 计				90	1620	972	648											
百分比(%)						60	40											

制订人:

施德敏

校定人:

施德敏

审定人:

陈四奎

备注: 打★为学位课程。