

# 丽水学院临床医学专业（高起专业余） 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：临床医学      专业代码：520101      办学层次：高起专（业余）

## 二、培养目标与人才规格

### （一）培养目标

本专业面向基层，培养具有正确的世界观、人生观、价值观，掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础，具有基础医学、临床医学的基本理论知识和技能，适应临床一线需要的医疗卫生专业技能型人才。

### （二）人才规格

1. 具有良好的思想品德和职业道德，具有人道主义精神、伦理意识、医疗安全意识，爱岗敬业，艰苦奋斗，乐于奉献，具有为基层医疗卫生事业发展的奋斗精神。
2. 能对基层社区常见病、多发病进行诊断及治疗，具有开展预防、康复、保健、健康教育、计划生育指导等基本能力。
3. 掌握农村、社区中医药适宜技术，能对农村及社区医疗卫生服务进行综合管理，能够在基层开展健康教育等。
4. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。
5. 具有自主学习、终身学习的能力，能持续自我完善，不断追求卓越。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

## 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物学与免疫学、病理学（含病理生理学）、药理学、全科医学概论、预防医学、诊断学（含医学影像学）、内科学（一）、内科学（二）、外科学（一）、外科学（二）、妇产科学、

儿科学、传染病学、急救医学。

职业能力拓展课：卫生法规、医学伦理学、医学心理学、康复医学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1097 学时，占总学时的 58%；线下教学 793 学时，占总学时的 42%；

## 六、学时、学分

总学时 1890 学时，总学分 105 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 45 学分，职业能力拓展课 4 学分，实践教学环节 36 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 105 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

教材应优先选用国家及省高等院校统编教材，医学专业教材优先选用人民卫生出版社最新版教材。专业课程教师应由具有“双能型”、临床经验丰富的专业教师担任。采用多种教学方法，应充分利用泛雅网络教学平台等线上资源，开展线上线下混合式教学。二级学院应在教学质量管理、经费投入等方面提供相关保障。

附表 1:

临床医学专业（高起专业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1002001J	系统解剖学	4	72	40	32		√					√	√	
	7	L1002002J	组织胚胎学	1	18	√			√					√	√	
	8	L1002002J	生理学	3.5	63	√			√					√	√	
	9	L1002004J	生物化学	1	18	√			√					√	√	
	10	L1002005J	微生物学与免疫学	2	36	√			√					√	√	
	11	L1002006J	病理学（含病理生理学）	3.5	63	√				√				√	√	
	12	L1002007J	药理学	3.5	63	√				√				√	√	
	13	L1002008J	全科医学概论	1.5	27	√				√				√	√	
	14	L1002009J	预防医学	2.5	45	√				√				√	√	
	15	L1002010J	诊断学（含医学影像学）	4	72	40	32				√			√	√	
	16	L1002011J	内科学（一）	3	54	√					√			√	√	
	17	L1002012J	内科学（二）	2.5	45		√					√		√	√	
	18	L1002013J	外科学（一）	3	54	√					√			√	√	
	19	L1002014J	外科学（二）	2	36		√					√		√	√	
	20	L1002015J	妇产科学	2.5	45	√						√		√	√	
	21	L1002016J	儿科学	2.5	45	√						√		√	√	
	22	L1002017J	传染病学	1.5	27	√					√			√	√	
	23	L1002018J	急救医学	1.5	27	√						√		√	√	
	24	L1002019J	卫生法规	1	18	√				√				√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	25	L1002020J	医学伦理学	1	18	√			√				√	√		
	26	L1002021J	医学心理学	1	18	√				√			√	√		
	27	L1002022J	康复医学	1	18	√					√		√			
实践教学环节	28	S1002001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	29	S1002002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	30	S1002003J	毕业实习	32	576		√					√	√			
合计				105	1890	<b>1097</b>	<b>793</b>									
百分比 (%)						<b>58</b>	<b>42</b>									

制订人：周赞华

校定人：周赞华

审定人：李彩福

注：第三学期先安排诊断学教学再安排内科学教学

