

丽水学院护理专业（高起专业余）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：护理 专业代码：520201 办学层次：高起专（业余）

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

2.4 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

2.5 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

2.6 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

2.7 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

3.4 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

3.5 具有完整记录护理过程的能力。

3.6 会正确使用和维护常用仪器设备。

3.7 具有一定的信息技术应用和维护能力。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急危重症护理学、岗前实训和劳动教育。

职业能力拓展课：老年护理学、护理管理学、护理心理学、中医护理学、精神科护理学、传染病护理学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 738 学时，占总学时的 46.1%；线下教学 864 学时，占总学时的 53.9%。

六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 27 学分、职业能力拓展课最低选修 6 学分，实践教学 36 学分。

七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

教材选用：专业课选用国家卫生健康委员会规划、人民卫生出版社最新出版的教材；其他课程选取符合国家规定的各类教材。

师资队伍能满足正常的教学需要；实验实训所需的专业教室、校内实训室、校外实训基地和数字化资源等教学设施能够满足正常的课程教学；各种经费有保障。

质量管理：建立质量管理工作机制；完善质量管理相关内容；定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

附表 1:

护理专业（高起专业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L5202001J	生理学	2.0	36	√			√				√	√		
	7	L5202002J	病理学与病理生理学	1.5	27	√			√				√	√		
	8	L5202003J	药理学	2.5	45	√			√				√	√		
	9	L5202004J	病原生物与免疫学	1.5	27	√				√			√	√		
	10	L5202005J	护理学导论	1.5	27	√				√			√	√		
	11	L5202006J	健康评估	2.5	45		√			√			√	√		
	12	L5202007J	内科护理学	4	72		√				√		√	√		
	13	L5202008J	外科护理学	4	72		√				√		√	√		
	14	L5202009J	儿科护理学	2	36	√					√		√	√		
	15	L5202010J	妇产科护理学	2	36	√						√	√	√		
	16	L5202011J	急危重症护理学	1.5	27		√			√			√	√		
	17	L5202012J	岗前实训和劳动教育	2	36	√						√	√			
职业能力拓展课（6选4）	18	L5202013J	老年护理学	1.5	27	√			√				√		√	
	19	L5202015J	护理管理学	1.5	27	√				√			√		√	
	20	L5202016J	护理心理学	1.5	27	√					√		√		√	
	21	L5202017J	中医护理学	1.5	27	√						√	√		√	
	22	L5202018J	精神科护理学	1.5	27	√					√		√		√	
	23	L5202019J	传染病护理学	1.5	27	√				√			√		√	
实践教学环节	24	S5202001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	25	S5202002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	26	S5202003J	毕业实习	32	576		√					√	√			
合 计				89	1602	738	864									
百分比 (%)						46.1	53.9									

制订人：应碧荷

校定人：应碧荷

审定人：李彩福