

中共丽水学院继续教育学院直属支部委员会

关于召开教职工政治理论学习的通知

(2023 年9月份第 3 周 自行学习)

各位老师：

根据教职工理论学习的要求，现将9月份第3周自行学习通知如下：

一、时间

2023年9月18日-9月24日

二、学习内容

1. 学习习近平：扎实推动教育强国建设；

https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=12435609961849273227&item_id=12435609961849273227

2. 习近平给东北大学全体师生的回信；

https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=7143703567327010147&item_id=7143703567327010147

3. 学习王利琳书记在2023年暑期中层干部集中学习会上的讲话精神（见附件）；

4. 学习关于做好开学初廉洁纪律教育的通知。

<http://xtbg.lsu.edu.cn/zftal-zhbgpt-web/ggfw/tzgg/ckGgll.zf?layout=default&id=101694133612310670>

三、学习要求

请全体教职工根据学习内容按要求参加学习，并做好学习笔记。

中共丽水学院继续教育学院直属支部委员会

2023年9月18日



附件

找准新赛道 鼓足新干劲 实现新跨越

——在 2023 年暑期中层干部集中学习会上的讲话

(2023 年 9 月 5 日)

王利琳

同志们：

经学校党委研究，决定在松阳召开今年的暑期中层干部集中学习会。会议的主要目的是：深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实省委十五届三次全会、丽水市委五届四次全会精神，以及全省组织工作会议、领导班子政治建设推进会、高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会的决策部署，认清当前学校发展面临的形势与任务，统一思想，凝心聚力，找准新赛道，鼓足新干劲，奋力实现新阶段跨越式高质量发展。

今年以来，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“八八战略”为指引，锚定升格大学奋斗目标，团结带领全体干部师生在实现跨越式发展新征程上迈出了坚实步伐。完成了三件大事：一是圆满完成省委巡视反馈问题整改。经过 2022 年持续一年的努力，省委巡视反馈的 27 个问题于今年全部完成整改销号。巡视整改不仅解决了党要管党、全面从严治党方面的突出问题和薄弱环节，净化了党内政治生态，还解决了学校诸多历史遗留问题和制约发展的瓶颈问题，达到了以整改强管理、以整改严纪律、以整改

促发展的目的。二是顺利完成教育部本科教育教学审核专家组进校评估。我校作为新一轮审核评估打样学校，是最早一批申请并接受评估的学校之一。现场评估开展顺利、组织有序、保障有力，专家组全面体检、把脉开方，为全省同类高校开展迎评促建打头阵、探路子。三是完成管理体制机制、机构设置和干部届中调整。学校党组织隶属关系调整到丽水市委；组建新的工学院、民族学院（人文学院），成立数学与计算机学院、音乐学院；成立松阳校区管委会，原丽水中专领导干部管理权限调整到学校党委；报批增加 11 个中层干部职数，一批优秀年轻干部充实到管理岗位上来。

今年以来，学校办学方面取得了诸多重要进展和重大突破。国家级教学成果奖、国家级一流课程实现零的突破。2023 届毕业生就业率 93.18%，超过全省平均水平，升学率 13.29%、留丽率 32.14%，均高于去年，学生体育比赛、艺术展演、学科竞赛成绩斐然，尤其是体育比赛成绩亮眼，获得全国大学生田径锦标赛女子甲组标枪项目冠军，实现奥运项目国家级赛事金牌零的突破。设立“学科年”，召开学科建设动员部署会和平台建设专题会议，获批“十四五”省一流学科 5 个，完成首届硕士研究生招生录取，一志愿率达到 75%。中国（丽水）两山研究院通过省级新型智库验收，中医药与健康产业学院获批成为学校首个省级重点支持现代产业学院，马克思主义学院入选浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地。三个重大基建项目进展顺利。印发《丽水学院助力丽水市建设青年发展型城市行动方案》，实施五大行动 65 项具体措施，助推青年发展型城市建设。获批首

批全省高校示范性党群服务中心创建单位和 2 个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室，新增全省高校党建工作标杆院系培育创建单位 2 个、样板支部培育创建单位 2 个，丽水学院“学习强国”同学汇 3 次上榜全国高校热度榜前三。入选浙江省第三批教育评价改革典型案例 1 个。顺利通过省 5A 等级平安校园复核，获得省“平安单位”“智安单位”荣誉称号，获批省五星级绿色学校，等等。这些成绩都是全校师生团结拼搏、共同努力的结果，为完成全年目标任务打下了很好的基础。

下面，我讲四个方面的内容。

一、时刻牢记“抓紧筹建丽水学院”重要指示，聚焦主题主线，奋力推动学校进入内涵式高质量发展新阶段

20 年前，时任浙江省委书记习近平在省委十一届四次全会上提出“八八战略”，引领浙江开启伟大变革之路。今年是“八八战略”实施 20 周年，也是习近平同志“抓紧筹建丽水学院”重要指示 20 周年。习近平同志曾先后 8 次来到丽水，2003 年 8 月第二次调研丽水时指示要“抓紧筹建丽水学院”。20 年来，学校历届党委牢记使命、接续奋斗，在“八八战略”和重要指示指引下，围绕立德树人根本任务，团结带领全校党员和师生员工，不畏困难，攻坚克难，推动多校合并，建设完整校园，积极争取支持，办学条件逐步改善，在此基础上设置应用型专业，扩大本科招生规模，形成鲜明办学特色，成功开辟在欠发达地区举办应用型大学的新路子。尤其是近三年来，学校确定建成“服务绿色发展的高水平应用型大学”的奋斗目标，明确了“内涵建设，内部治理”

的主题主线，作出了“两个阶段”的战略安排，提出了“特色发展、重点建设、人才强校、文化铸魂”的战略方针，坚持内涵式高质量发展，实干争先，开拓创新，人才培养质量和办学综合实力快速提升，完成从升本到升硕的历史性跨越，推动学校迈入高水平应用型大学建设新阶段。

20年来，在“八八战略”的正确指引和重要指示精神持续激励下，学校把握正确发展方向，驶入了发展的快车道，尤其三年来学校发生的精彩蝶变，既有显性的办学成绩单，更有一些基础性、全局性、根本性的深刻变化。

人才培养：从“本专科教育”到“研究生教育”，人才培养层次实现跃升。学校在2004年升本以后，先后接受教育部本科教学合格评估、审核评估。三年来，建成了一批国家级、省级一流专业、一流课程。2021年成功获批硕士学位授予权，开启研究生教育。本科人才培养体系日趋完善，研究生培养体系初步建立，人才培养质量全面提高。

人才队伍：从“失血”到“止血回血”，人才流失现象得到及时扭转。学校坚定实施“人才强校”战略，贯彻“发展依靠人才”理念，大力实施“人才年”行动计划。三年来，共引进和培养博士211人，专任教师队伍博士占比从28.67%提高到48.45%，师资队伍总量超过800人，生师比趋向合理。多管齐下营造良好人才生态环境，完善教师专业发展体系，人才流失率逐年下降。

评价导向：从“大锅饭”到“优劳优酬”，重业绩、比贡献的导向树立起来。推进教育评价改革，在岗位聘任、职称评审中坚持“实绩优先、综合评价”导向。推进选人用人

改革，坚持“注重实绩、兼顾资历和任职年限”导向。推进人事分配制度改革，坚持“多劳多得、优劳优酬、岗变薪变、薪责一致”，完善绩效工资制度，按照业绩、职能核定二级单位岗位数，划拨奖励性绩效工资。明确高级职称教师岗位系数不得低于相应职级管理岗位系数，明确要求二级学院绩效分配向一线教师倾斜。

教师状态：从“躺平”到“动起来”，教师工作积极性主动性、奋斗精神被激发。发展依靠师生、奋斗成就事业。三年来，广大教师在学校奋斗目标的感召和丽院精神的激励下，把对学校的深厚感情转变为实际行动，逐渐走出了“舒适区”，拒绝“躺平”、争先进位成为主流思潮，岗位意识、科研意识、竞争意识、服务意识、绩效意识越来越强。开展教师节庆祝活动、评选“丽院之星”，宣传“星耀丽院”先进事迹，尊师重教、比学赶超氛围越来越浓。

服务地方：从“被动零散”到“主动整合”，服务丽水经济社会发展的局面逐步打开。出台《丽水学院服务丽水行动计划》，与丽水九县（市、区）全部签订校地战略合作协议，建立政产学研合作平台16个，两山研究、教育赋能、现代农业、智能化改造、地域文化研究、新型高温燃料电池技术产业化、滚动功能部件共性技术研发、无人机行业应用等服务品牌逐渐形成。技术开发（服务）合同数和横向项目到账经费明显增长。

综合排名：从“下降”到“回升”，办学指标和综合实力稳步上升。由于众所周知的原因，前几年各项办学指标滑坡比较严重。今年，学校在多个社会公认度比较高的排行榜

中进位明显，与 2022 年相比较，软科、校友会、武书连、中评等四个排行榜均处于上升态势，上升名次 22-48 名不等，达到或接近历史最好名次。其中，8 个专业被软科榜评为 B 级及以上，音乐学为 B+ 专业。

20 年来的实践，充分证明学校的建设发展必须坚持党的领导和社会主义办学方向，必须忠实践行“八八战略”、重要指示，必须遵循高等教育发展规律和高校办学规律，必须坚持立足丽水、服务地方，必须坚持与时俱进、改革创新，必须坚持依靠师生、团结师生，必须坚持自强不息、务实苦干。在新的发展阶段，我们要进一步把握好运用好蕴含在“八八战略”中的立场观点和方法，进一步贯彻好落实好重要指示精神，用以武装头脑、指导实践、推动工作。

二、切实增强使命感紧迫感，锚定目标定位，自觉扛起丽水高等教育新使命

党的二十大报告前所未有地将教育、科技、人才一体部署一体推进，充分彰显了三者在中国式现代化建设中的极端重要性，高校作为教育、科技、人才的融合交汇点，是创新驱动发展的源头活水。省委十五届三次全会指出要坚定不移深入实施“八八战略”，强力推进创新深化改革攻坚开放提升，在推进共同富裕和中国式现代化建设中发挥示范引领作用，奋力打造新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口，对高等教育提出了新要求新任务，要为深入实施“八八战略”、以“两个先行”打造重要窗口，奋力谱写中国式现代化浙江篇章提供强大的基础性、战略性支撑。前段时间，省委印发《关于推进高水平大学建设的意见》《关

于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》，提出以超常规力度打造若干世界一流大学和优势学科，建成一批国内一流的高水平大学和学科，全面提升高等教育整体水平，到2027年，形成与经济社会发展相适应的高等教育发展格局，高等教育对经济社会发展的支撑引领作用更加突出，要求不同高校找准赛道争先进位，为浙江高等教育发展按下“加速键”。最近，省委省政府高规格召开高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会，指出高教强省建设是时代所向、发展所需、未来所趋、人民所盼，强调要对标一流、全力突围，以超常举措加快推动高等教育强省建设。丽水市委教育工作领导小组近期将专门听取学校升格更名工作汇报，市委市政府拟研究出台支持丽水学院加快创建大学的意见。

站在新的历史方位，我们要更加自觉地把高等教育放在中国式现代化建设的时代背景下去思考，更加自觉地把立德树人放在中华民族伟大复兴的时代命题下去坚守，更加自觉地把学校发展放在“两个先行”的宏大场景下去谋划，找准新赛道，鼓足新干劲，奋起直追、奋力突围，努力成为丽水高端人才集聚地、科技创新策源地、文化建设新高地、教育现代化示范地，全面支撑区域经济社会发展，为高教强省作出积极贡献。

根据学校性质、办学层次、竞争态势和发展方向，**我们明确**，学校所处的新赛道是具有硕士学位授予权的本科高校赛道。**我们明确**，跨越式高质量发展就是在坚持应用型方向和内涵式发展基础上，实现办学核心指标量质齐升，成功创建大学。具体地说，就是完成从本科教育到研究生教育的转

变，实现培养层次的跨越；完成从教学型高校到教学研究型高校的转变，实现学校类型的跨越；完成从粗放管理到现代大学治理的转变，实现治理水平的跨越；完成从一般高校到综合性大学的转变，实现升格更名的跨越。**我们明确**，对学校第三次党代会的战略安排作出必要调整，三步并作两步走，力争在 2030 年前建成服务绿色发展的高水平应用型大学，实现丽水人民的“大学梦”。

从现在开始到 2030 年，是创建大学的关键期，任务光荣而艰巨。与此同时，省委考核方式在变，升格大学要求更高，高校竞争态势愈发激烈，我们必须大干快上，尽快补齐短板，不断增强硬核实力。

1. 对照省委考核要求，明确“考什么、怎么考”。今年开始，高校综合考核由省委统一实施，突出党建引领，强化实绩导向，注重满意度评价。考核体系包括党的建设、高质量发展绩效和办学满意度评价三个方面，各 100 分，在此基础上划定等次，由省委省政府褒扬激励或约束整改。全省四个赛道，我校被列为 II 类高校赛道。进入新的比拼赛道，考核的要求、指标和竞争对手都发生了变化，这就意味着我们要更加准确地把握综合考核“考什么”“怎么考”。新的综合考核办法最大的一个特点是，许多计分项只刚性统计高水平建设成效、高层次教学科研成果或办学核心指标的绝对增量。这就要求我们紧盯发展关键指标、办学核心指标，追求卓越，拒绝平庸，不断创造新的更高水平的教学、科研、育人业绩。

2. 对比升格大学指标，明确“缺什么、怎么补”。教育

部《普通本科学校设置暂行规定》中大学设置条件有 7 个方面 30 项指标，我校原来有 10 项指标没有达到基本要求。通过三年的努力，国家级教学成果奖、生均教学科研行政用房面积、校舍建筑面积 3 项指标已经达到要求。但仍有 7 项指标未达到要求，分别是校研究生数比例、主要学科门类全日制本科以上在校生比例、主要学科门类硕士学位授予点数、具有高级专业技术职务专任教师数、科研成果获省部级以上奖励数、硕士点个数与毕业生届数、生均占地面积。这就要求我们以学科建设为统领，加强人才培养、师资队伍建设和科研成果培育，既做加法，也做减法，稳定本科生规模，扩大研究生招生，缩减专科层次办学，扩大高层次人才总量，提高标志性成果水平。

3. 对标兄弟高校发展，明确“差什么、怎么追”。对标嘉兴学院、台州学院等同赛道高校，我们还有较大差距，与第一赛道的杭州师范大学、温州大学等市属高校相比更是差距巨大。学科建设方面，嘉兴学院有 3 个学科进入 ESI 全球前 1%，台州学院 1 个，我校目前尚无学科排进 ESI 全球前 1%。科学研究方面，近五年嘉兴学院获国家级科研项目 110 余项、教育部人文社科优秀成果奖 2 项，台州学院获国家级科研项目 90 余项，而我校近五年国家级科研项目仅 37 项，国家级科研奖项尚未突破。专业建设方面，嘉兴学院有国家级一流本科专业 6 个、一流本科课程 5 门，台州学院有国家级一流本科专业 3 个、一流本科课程 6 门，而我校仅有国家级一流本科专业 2 个、一流本科课程 4 门。师资队伍方面，我校在国家级人才数、省级人才数、专任教师博士学位占比等

方面均与几所高校存在较大差距。这就要求我们树立标杆，明确努力方向和工作重点，加强教学科研项目、奖项的培育，重点发展，特色取胜，在内涵建设方面取得更多突破。

从“抓紧筹建丽水学院”到“加快创建大学步伐”，体现的是我们勇担使命、接续奋斗的实干精神，自我加压、开拓进取的信心勇气。2021年升硕成功和2023年国家级奖项的突破，让我们比以往任何时候都信心百倍，敢想敢为，我们坚信在“内涵式高质量发展”向“跨越式高质量发展”的奋斗进程中一定能够交出新的高分答卷。

三、强力推进党建引领改革攻坚内涵提升，奋力开辟跨越式高质量发展新境界

学校贯彻落实省委全会精神、高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会决策部署和市委全会精神，必须把握好其与学校奋斗目标、战略安排内在统一的必然逻辑，明确重点，强化特色，鼓足干劲，实现跨越。

1. 以学生为出发点和落脚点，在立德树人培养人才上鼓足干劲、实现跨越。立德树人是学校的根本任务，人才培养是根本职能。三年来，学校坚持围绕学生成长成才，教学学工协同发力，教育教学一体推进，致力培养具有服务山区情怀和丽院特质的学生，毕业生就业率、升学率、留丽率和用人单位满意度逐年提高。但还存在专业结构调整不够快、创新创业教育体系不健全、教师专业水平教学能力不足等问题。

一要坚持“有所不为有所为”，加快调整专业结构。建立完善国家-省-校三级专业建设体系，按照国家一流专业建

设要求全面推进专业建设和专业认证。下决心推动专业结构调整，积极培育四新专业，新设一批应用型专业，及时停招不适应社会需求和学校发展长远目标的专业。适度控制师范类专业、医学类专业规模。继续增加本科专业招生计划，压缩专科专业招生规模。

二要坚持“五育并举”，全面服务学生成长成才。全面深化“三色育人”模式建设，充分利用丽水深厚的红色文化、先进的绿色文化、丰富的民族文化，使其转化成为德育资源。发挥体育、美育、劳育的特色优势，提升各类竞赛成绩，培养学生进取精神、坚韧品质、勤劳特性、欣赏美和传播美的能力，促进学生全面成长。重视大学生创新创业教育，推动教育教学深度融合，提升学生综合素质和创新能力。

三要坚持“一评四促”，全力抓好审核评估整改。树立“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”理念，正确对待专家反馈的意见建议，不回避、不争论，全盘接受，全面整改。建立教学线牵头抓总，其他部门、二级学院协同配合的整改落实机制，尽早形成整改清单，倒排时间表，落实责任人，把整改作为完善制度、查漏补缺、加强建设的契机，推动教育教学水平改进提升。把支持教师成长、帮助学生成才作为资源配置的第一原则，加大教育教学投入，改善教育教学软硬件条件。

四要坚持“经师人师合一”，夯实师德师风建设。加强思想教育，引领教师践行“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”，办好新教师入职教育、荣休仪式、教师节表彰大会，不断提高职业荣誉感获得感。加强法治教育，提

高依法从教意识，严格落实新时代教师职业行为十项准则，实行师德师风“一票否决制”。强化制度建设，健全师德师风建设机制，规范教学行为和教学管理。加强典型选树，持续放大师德师风活动月的品牌效应，大力宣传“丽院之星”、“我最喜爱的教师”等的先进事迹。

2. 以产出为突破点，在提升能级培育成果上鼓足干劲、实现跨越。学科建设是高校发展的龙头，科研成果是高校核心竞争力的反映，标志性成果是建成高水平大学的必要条件。三年来，学校设立“学科年”，建设“258”学科体系，出台科研成果奖励办法，加大标志性成果培育力度，重塑以学科建设为统领推动科研、平台、成果能级提升的制度体系。科研平台快速增长，新增省部级科创平台5个（占比50%）、市级科创平台4个、产学研合作平台12个（占比75%）。在区域经济下行压力很大的情况下，科研经费仍逆势而上，三年跃升三个台阶，变不可能为可能。但仍存在学科建设统领性作用发挥不明显、科研组织化程度不够高、平台建设不够实、标志性成果不够多等突出问题。

一要提高学科建设实效。按照“发展工科、繁荣文科、培育交叉学科”的思路，建设与丽水“5+5”现代产业集群对接融合的学科群，培育“民族+社会发展”“生命健康+口腔”“智能制造+系统信息”“农业资源+生态”“教育+学科技术”等领域和方向，体现学科特色、比较优势，争取后来居上。推动学科建设上水平，现有5个B类省一流学科要在高层次学科人才队伍、高能级学科平台、高水平教学科研成果和高水准学科影响力等方面取得突破，努力冲击A类省

一流学科，A类省一流学科再冲击优势特色学科，甚至登峰学科。落实“学科年”建设任务责任制，抓好当前增列硕士学位点、扩大研究生规模这个紧迫任务，加强研究生培养平台建设，加快研究生导师培养，强化研究生培养质量监控。

二要加强有组织科研。在项目组织上，要主动对接区域重大战略和行业产业发展需求，自上而下与自下而上相结合，推动双碳、生态产品价值实现机制、生物多样性保护、智能制造等领域重大科研项目。在团队组织上，要以现有科研平台为依托，打破传统的以学院学科为单位的科研组织体系，组建多学科领域交叉的攻关团队。在评价机制上，要强调实际贡献，让牵头或参与重大攻关任务并作出贡献的科研人员有干劲、有盼头。

三要提升平台建设能级。在做实方面，平台目标任务、攻关团队、物理空间、条件保障、贡献成效都要实，要全面分析现有平台存在的问题，破解体制机制障碍，量身定制每个省部级科创平台加强建设的若干意见，通过建章立制明确目标任务、保障措施和考核机制，激发平台活力。在做强方面，要收敛聚焦核心领域、方向和任务，形成“小而精”“小而专”“小而尖”的特色竞争优势，同时要把平台建设和交叉学科培育、实体化研究院创设相结合，多方协同形成体系化合力，构建“大协同、大攻关、出大成果”的科研组织机制，提升平台能级。在做深方面，要从“平台+团队”升级到“平台+课题组”模式，聚焦承担重大科研任务，形成凝练科学问题、甄别关键技术、形成任务指南、集聚科研团队、开展技术攻关、产出硬核成果的良性科研生态，提高平台水

平。

四要产出标志性成果。聚焦成果集成，强化成果导向，探索单一评价与集成评价相结合的机制，建立系统规范的项目、成果、应用、评奖生态体系。聚焦补齐短板，针对国家科技三大奖、教育部奖、省级一等奖尚未突破的现状，摸清自身家底，找到“潜力股”，建立长期定向稳定支持机制，集中力量补齐短板。聚焦资源整合，充分利用对口帮扶高校、丽水引进大院名校实体化研究院等资源，建立实质性合作机制，共同研发，共享成果。

3. 以教师为着力点，在人才引育激发动能上鼓足干劲、实现跨越。人才是学校实现奋斗目标的“命门”所在，是关键变量。三年来，学校采取设立“人才年”，树立“人才首位”理念，实行人才工作“四个优先”，出台“人才新政 20 条”等系列措施，建立人才“引育留用服”工作体系，人才引育规模达到历史最高水平，人才流失得到有效遏制。但高层次人才和人才团队引进仍未取得突破，领军型人才仍很匮乏，人才作用发挥欠佳，人才环境建设还存在不少问题。

一要聚焦高层次人才和团队，促进人才引进量质齐升。坚持以学科引人才，以人才强学科，围绕重点建设学科、硕士点、省级平台、新设专业，大力引进学科领军人才、学科带头人、学术骨干和应届优秀博士生。坚持“不求所有、但求所用”，发挥地市人才政策、山区 26 县专项政策和市县人才政策叠加优势，推动校地校企共引共享人才资源。实施海外英才集聚计划，积极拓展海外引才渠道。增加人才经费投入，提高 D 类和 E 类（两档）人才购房补贴、科研启动费，

C类以上人才实行“一事一议”。

二要遵循人才成长规律，升级人才培育体系。重塑人才引育体系，研究制定丽水学院人才类别及入选条件，实施“括苍人才”计划和人才津贴制度，在入选周期内给予人才专项津贴，与高层次教学科研成果奖励可重复享受，人才专项津贴不纳入奖励性绩效工资总量。调整优化引进博士前三年的薪酬政策。实施青年人才“师从名师”计划，聘请院士、“长江学者奖励计划”特聘教授等担任导师结对培养，鼓励青年人才到世界著名大学和科研机构交流学习，到地方政府、重点企业、科研机构挂职任职。

三要加强人才服务保障，营造爱才惜才生态。加强党对人才工作的领导，发挥人才工作领导小组作用，健全人才工作领导小组议事规则和运行机制，重要人才议题提级研究。搭建人才成长平台，探索二级学院学术副院长、部门专聘副职选聘制度，选聘一批业务精、管理强的人才充实到各个岗位上去，发挥高层次人才引领带动作用。建立人才服务保障机制，定期召开人才工作会议，协调解决人才工作有关事项，营造关心人才、关爱人才、成就人才的良好氛围。

4. 以需求为结合点，在服务地方彰显作为上鼓足干劲、实现跨越。服务地方是地方应用型高校发展的题中之义，是真命题、必答题。三年来，学校坚持“以服务求支持，以贡献求发展。有为才有位，有位更有为”的理念，深入实施服务丽水三年行动计划（2021-2024），建立“学校布点、学院建点、团队进点、博士驻点”四级联动机制，服务丽水发展的能力和水平进一步提升。但在服务地方的能力、广度和

深度上还无法达到市里的要求、无法满足县（市、区）的需求。

一要深耕细作，强化服务丽水的实效。加强组织统筹，增加服务团队数量，为丽水共同富裕、双招双引、工业强市、青年发展型城市等重大战略提供丽院智慧、丽院方案。建立项目落实监督机制，强化社会服务项目合同过程管理，依规处置未履约项目，并纳入科研诚信管理。加大服务品牌建设力度，对于成果突出、成效显著、影响力大、品牌性强的社会服务项目实行个性化支持，将两山研究院、工业技术研究院等打造成为服务地方智库品牌，将智能制造创新基地、中医药与健康产业学院等打造成为产学研平台品牌，将绿谷双名工程、生态保护与修复等打造成为服务项目品牌。

二要拓展领域，强化服务丽水的广度。拓展服务范围，推动与丽水“5+5”现代产业集群融合，加强半导体、数字经济、水经济等产业服务团队培育。拓展服务内容，建好现有产学研平台，新增精密制造、生命健康等优势领域的产学研平台，开展技术攻关、成果转化、对策研究等高能级服务。拓展服务渠道，利用好技术转移中心、成果转化加速器、创新联合体、分析测试公共服务平台等载体，探索市场化服务机制，整合校内外资源，开展人才、教育、科技、培训一体化服务。

三要借势借力，强化服务丽水的能级。借教育、科技、人才融合发展之势，发挥本土高校优势，实现人才共享共育、人才共同培养、技术共同攻关的全方位合作。借丽水山区（海岛）县高质量发展、革命老区共同富裕先行示范之势，利用

专项政策优势，积极向上争取资源。借对口帮扶高校之力，主动“贴上去”寻求深度合作，共同开展高水平研究，共同申报高层次项目，共同开展高能级服务。借丽水引进大院名校之力，争取市委市政府支持，变竞争为合作，共享高层次人才，共建公共服务平台。

5. 以考评为切入点，在改革创新服务师生上鼓足干劲、实现跨越。改革创新是学校事业发展的强大动力，是解决目标导向、问题导向的关键一招。三年来，学校实施校院两级管理、岗位聘任、考核分配、教育评价、数字化等一系列改革，推动内部管理制度体系系统重塑，树立起了“重实绩、比贡献”的鲜明导向，但目前改革已经进入深水区，很多复杂的矛盾问题亟待解决，存在人才引进积极性不够、评聘制度激励作用不明显、考核“指挥棒”作用发挥不够充分、二级学院发展活力不足、自主发展动力不强等问题。

一要坚持“灵活多样、务实管用”，推进人才评聘制度改革。创新人才聘用方式，探索“预聘—长聘”制度、师资博士后制度，海外人才、省级人才、银龄人才试行年薪制。创新人才使用机制，探索建设创新研究院，赋予自主权，释放创新力，优化校地共引人才使用评价方式，实施“双聘双考”等务实管用的人才使用和激励约束制度。创新职称评审机制，细化职称评审多元评价方式和标准，探索实行高层次创新型人才职称评审“直通车”制度。

二要坚持“分类考核、提高刚性”，加大考核激励力度。建立完善分类管理、量化考核的岗位考核制度，完善基于工作量的年度考核、基于目标任务的聘期考核，规定年度考核、

聘期考核最低工作量要求。严格聘期考核，不得以教学工作量等替代科研工作量要求，且必须要有一定比例的高水平教学科研成果。

三要坚持“增加额度，打破平均”，优化绩效分配方式。实行总量控制动态调整的奖励性绩效划拨机制，以业绩为主要依据，根据学科建设、平台建设、科研业绩等的绩效和人才培养的数量与质量划拨二级学院奖励性绩效总额，逐步加大科学研究的绩效占比。强化优绩优酬导向，根据部门、学院考核结果划拨年度考核奖，适度拉大年度考核奖幅度。建立对年度考核优秀的干部、教职工的奖励机制，提高目标管理考核奖、年度考核优秀人员和年度先进工作者的奖励额度。加大对高层次成果的奖励，尤其是对突破性业绩采取“一事一议”方式认定奖励标准。争取市里政策支持，建立绩效工资持续稳定增长机制，确保教职工的收入待遇逐年提高。

6. 以融合为支撑点，在党建引领推动发展上鼓足干劲，实现跨越。党的领导是学校事业发展的根本保证，高质量党建是引领推动学校跨越式高质量发展的强大引擎。三年来，学校党建工作与中心工作深度融合，党的组织功能延伸到办学育人的全过程、全方位，围绕中心抓党建、抓好党建促发展的成效更加显著。但在党建主体责任落实、干部队伍建设、清廉学校建设等方面还存在薄弱环节。

一要在加强政治建设上下功夫，进一步营造良好政治生态。学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理论武装，提升政治判断力、领悟力、执行力。把政治建设摆在首位，发挥政治统领功能，始终在政治立场、政治方向、

政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。把党的领导落实到办学治校全方位全过程，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。认真贯彻民主集中制，严格执行党委领导下的校长负责制，严肃党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，打造政治过硬、能力过硬、作风过硬的领导班子。

二要在组织力提升上下功夫，进一步夯实基层基础。认真贯彻落实全国、全省组织工作会议精神，对照“十三个坚持”和省委提出的“党建引领强浙江、党建经验出浙江、党建保障看浙江、党建高地数浙江”要求，深化“抓院促系”工作机制，实施二级院系党建强院行动。深化变革型组织建设，提高塑造变革能力，完善基层组织体系，积极探索“典型+支部、团队+支部、项目+支部”模式，加强支部共建、党建联建。以全省高校示范性党群服务中心建设为契机，统筹推进人才家园建设，不断汇聚共建力量、打造共治体系、构建共享格局。

三要在选贤任能上下功夫，建设高素质干部队伍。突出政治标准，把好选人用人风向标，严格把好干部的政治关、廉洁关、品行关、作风关，坚决杜绝“不担责、不作为、不肯干、不敢干”的“躺平式干部”。实施优秀年轻干部培养“青蓝工程”，加大业务型干部、年轻干部培养选拔力度，注重把政治素质过硬、业务能力突出、工作实绩突出、群众认可度高的优秀干部选拔到重要岗位上来。完善领导干部考核办法，制定容错纠错制度和新提任干部导师帮带制度，推进干部能上能下，激励干部担当敢为。

四要在建设载体机制上下功夫，建设勤廉并重高地。围绕提升颗粒度、饱满度，打造勤廉并重的新时代清廉建设高地，争创省级清廉学校建设示范校。构建清廉建设责任共同体，健全完善党委牵头主抓、纪委监督推动、部门具体落实、师生共同参与的工作机制，形成“学校—部门—院系”协同联动齐抓共管的工作局面。深入推进党建领廉、文化育廉、以警促廉、监督护廉、制度管廉的“五廉共建”廉洁工程，推动政风清明、校风清静、教风清正、学风清新。持续巩固拓展巡视整改成效，优化完善相互衔接配套的长效机制，继续推进校内巡察工作。

五要在衔接准备上下功夫，开展好主题教育。按照省委统一部署，今年9月至明年1月，我校将开展主题教育。这是今年的一项重点工作，必须保质保量完成好。前期学校出台有效衔接主题教育的7项举措，为高质量开展第二批主题教育奠定坚实思想基础、组织基础和工作基础。本次暑期集中学习会安排到松阳开展，就是让大家静下心来，循迹溯源，先学一步、先行一步。

四、始终坚持实干实绩导向，锤炼本领激发活力，展现中层干部干事创业新面貌

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。中层干部队伍是学校事业发展的中坚力量，是谋事的主体，是干事的骨干，是成事的关键。跑好新赛道、实现新跨越，要求我们全体干部，根据高教强省工作会议部署，根据这次会议精神，结合学校实际创造性执行、创新性落实。

1. 保持“学习态”，为创造性执行、创新性落实打下坚

实的知识能力基础。要想跑好新赛道、实现新跨越，必须加强学习、转变思维、勇于创新。**一要善于学习。**既要加强政治理论和政治规矩、政治纪律的学习，也要加强教育理论和业务知识的学习。既要“走出去”，学习高水平大学的先进经验方法，领悟其中的规律；也要“请进来”，邀请专家进校现场问诊把脉，根据实际情况对症下药；还要“结合好”，坚持知行合一，用理论指导实践，把学到的好经验好做法融会贯通运用到学校工作中去。**二要解放思想。**走出“舒适区”，保持适度压力感。一切视探索尝试为畏途的思想都是成不了事的。在新时代大背景下，大家要保持危机感，远离平衡态，去“挑战区”闯一闯。打开“封闭圈”，保持开放性思维。大家要打破旧的思维束缚，跳出条条框框，避免路径依赖，战胜习惯性思维、习惯性语言、习惯性做法，保持活跃态，不走“死胡同”。跟上“快步伐”，保持奋斗紧迫感。从更高层面、更宽视野审视谋划学校工作，在思想上要跟上趟儿，跟上形势任务发展的变化，跟上学校党委的节奏和要求，以思想大解放、观念大更新，激发内生动力，提振工作精气神。**三要敢于创新。**强化敢为人先的理念，摒弃循规蹈矩、固步自封的“守摊子”心理，勇于打破常规，在学校跨越式发展中敢想、敢闯、敢试。强化思变求新的理念，树立“不进则退、慢进亦退、不创新必退”的意识，消除“自我感觉良好”的惯性，增强改革创新主动性。强化知不足而后勇的理念，落后不可怕，不敢正视落后才可怕，用知耻后勇的精神和壮士断腕的魄力，励精图治，开拓进取。

2. 鼓足“新干劲”，为创造性执行、创新性落实提供澎

拼的精神动力源泉。要想跑好新赛道、实现新跨越必须拿出“不干则已、干则必成”的气魄，拿出“我要干、我能干、我能干成”的担当，拿出“逢山开路、遇水架桥”的冲劲、闯劲和拼劲。**一要增强发展自信。**保持战略定力，坚定办学目标定位不动摇，抢抓发展机遇，提高驾驭复杂局面的能力。保持饱满的精神状态，以丽院人强烈使命感和责任感振奋精神，以“办法总比困难多”的斗志，把学校推向新的发展阶段。**二要增强主动精神。**“凡事预则立不预则废”，超前一招、抢先一步往往是能否成事的关键，领导干部特别是主要领导主动干、干在前、作表率，对普通党员师生就是一种带动和督促，干事创业的队伍就会越来越壮大，氛围就会越来越浓。**三要强化责任意识。**做起而行之的行动者，在其位、谋其政，脚踏实地，不务虚功，把职责范围内的工作抓实抓好抓到位，把小事做精致，把大事做精彩，把难事解决好。当攻坚克难的奋斗者，敢抓敢管、敢于碰硬，面对原则问题立场坚定、旗帜鲜明，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。

3. 掌握“方法论”，为创造性执行、创新性落实探索有效的实践操作路径。要想跑好新赛道、实现新跨越必须学习好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论及贯穿其中的立场观点方法。**一要坚持系统观念、整体观念。**既要胸怀全局、把握大势，从学校发展的整体和全局出发谋划工作、推进工作，又要综合研判、量力而行，以一个个小谋划、小思路、小抓手落实大思想、大决策、

大部署，成就学校大改变、大进步、大发展。**二要分清工作轻重缓急。**常规工作抓规范，推动流程化、标准化、制度化，提高工作效率；重点工作抓深入，科学配置人员，集中力量实现突破；突发紧急工作抓时效，确保反应快速、处置稳妥。**三要把握关键节点、关键环节。**工作有计划有方案、有设计有部署，明确任务书、路线图、时间表，推进过程做好督促指导，完成工作注意总结反省，形成工作闭环和良性循环。

4. 夯实“硬作风”，为创造性执行、创新性落实保持良好的奋斗姿态廉洁本色。要想跑好新赛道、实现新跨越，必须保持奋斗性廉洁性。**一要弘扬真抓实干的优良作风。**体现在干事状态上，突出效率意识，做决策、办事情、抓落实立说立行，争分夺秒，事不过夜。体现在务实谋事上，一切从实际出发，不好高骛远，不脱离现实，以“功成不必在我”的精神奉献，以“功成必定有我”的信念奋斗。体现在狠抓落实上，以狠抓落实的实际行动，鼓舞士气，凝聚力量，创造出经得起实践、师生、历史检验的实绩。**二要永葆清正廉洁的政治本色。**做严以律己的表率，始终保持清醒坚定的政治立场，自觉维护党纪法规的权威，坚决守住纪律法规的“前门”。做廉洁从政的表率，树立和践行正确的权力观、政绩观、事业观、交友观，自觉净化生活圈、社交圈、朋友圈，坚决堵住私人感情的“后门”。做优化家风的表率，培育高尚道德情操，自觉加强对亲属子女的教育约束，坚决管住个人家庭的“小门”。**三要坚定“干事且干净、干净加干事、干事能成事”的勤廉追求。**始终牢记“勤而不廉要出事，廉而不勤会误事，不廉不勤必坏事”，在勤政廉政上有更高的

标准、更高的要求，打造风清气正的政治生态。

同志们，蓝图已经绘就，目标催人奋进。让我们义无反顾走上新赛道，坚毅笃行浙西南革命精神之精髓“变不可能为可能”，大力弘扬“爱国爱校、唯实唯先、自立自强”的丽院精神，以全新状态在新的赛道上披荆斩棘、奋力奔跑，为实现新的跨越而努力拼搏。