

# 丽水学院文件

丽学院〔2023〕1号

---

## 丽水学院 关于印发学历继续教育改革方案的通知

各部门、学院：

经研究，现将《丽水学院学历继续教育改革方案》印发给你们，请遵照执行。



2023年1月6日

# 丽水学院学历继续教育改革方案

近年来，我校学历继续教育快速发展，为服务地方经济社会发展和学习型社会建设作出了贡献，但也存在办学定位不够明确、制度标准不够完善、治理体系不够健全、人才培养质量不高等问题。为规范高等学历继续教育办学管理，推进我校学历继续教育高质量发展，根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号），浙江省教育厅办公室关于转发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革实施意见》的通知（浙教职成〔2022〕79号）等文件精神，特制定本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念，遵循继续教育规律、适应成人学习特点，坚持规范与发展并重、治标与治本结合，推动我校学历继续教育规范、有序、健康发展，为促进经济社会发展和人的全面发展提供有力支撑。

### （二）基本原则

育人为本，提高质量。推动学历继续教育坚守教育初心、坚持育人本质，落实教育教学要求，规范教学组织实施，强化过程管理，全面提高人才培养质量。夯实基础，强化能力。加大办学

投入，增强办学能力，扩大资源供给，为优质资源共建共享提供保障。数字赋能、精准治理。充分发挥继续教育与信息技术深度融合的优势，尽快实现数字化转型，提升办学和管理智慧化水平。

### （三）主要目标

建立健全与新发展阶段相适应的学历继续教育办学体系、标准体系、管理体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；学历继续教育资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为成人学习者接受优质高等教育提供更多机会和服务。

## 二、构建与新发展阶段相适应的办学体系

### （一）明确办学定位

依据我校自身办学定位、特色优势，科学确立学历继续教育人才培养目标和规格，培养创新型、应用型、技能型人才。重点举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的学历继续教育。落实立德树人根本任务，将学历继续教育作为学校人才培养和社会服务职能的重要内容，纳入学校发展规划。强化学历继续教育的公益属性，不得以营利为目的，确保办学质量与学校的品牌声誉相统一。

### （二）优化办学形式

学历继续教育不再使用函授、业余、网络教育等形式名称，统一采取成人高等教育非脱产（线上线下相结合）形式办学；统一通过成人高考入学；统一专业教学基本要求；统一最低修业年

限，高起专层次最低修业年限为 2.5 年，专升本层次最低修业年限为 2.5 年；统一毕业证书样式为成人高等教育毕业证书。现已注册入学的函授、业余学生按原政策执行。

### 三、改革措施

#### （一）加强思想政治教育

把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。开齐开好思想政治理论课，推进体现继续教育特色的课程思政建设，探索线上线下相结合的思政育人新模式，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制。

#### （二）规范教学组织实施

重视教学管理制度建设，加强对线上教学和线下面授教学的全过程管理，确保严格落实课程教学、实验实训、考勤、作业、考核、毕业论文（设计）、毕业答辩及审核等环节要求。加强学生管理和服务，增加学生入校学习、活动的的时间和频次，每年集中举办开学典礼、毕业典礼等重要活动。

#### （三）创新教育教学模式

按照成人认知规律、职业发展需要、专业学科特点创新教育教学模式。进一步发挥信息技术优势，结合实际开展线上教学与面授教学，自主学习与协作学习等相结合的混合式教学。根据不同专业要求和学生特点，合理确定线上线下学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。

#### （四）加强师资队伍建设

加强专兼职结合的学历继续教育教师队伍建设，配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员，主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1:200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于 1:100，管理人员数与在籍学生数比例不低于 1:200。将兼职教师、辅导教师统一纳入学校继续教育师资队伍发展规划和管理，加强师德师风建设。力争选聘部分优秀退休教师参与继续教育教学。

#### （五）严格办学基本要求

根据教育部最新修订的《高等学历继续教育专业设置管理办法》，进一步规范专业设置与管理；根据《高等学历继续教育人才培养方案编制工作指南》，修订《丽水学院学历继续教育人才培养方案》，进一步明确目标规格，规范课程设置和教学组织实施。

#### （六）加强教材建设管理

完善学历继续教育教材管理体制，严格教材审核选用，增强教材育人功能。加强学历继续教育教材建设，开发适应成人在职学习需要、深度广度与人才培养目标相匹配、满足交互式学习要求，支持学习者自学自测、随学随练的高质量教材。

#### （七）规范校外教学点管理

认真落实教育部《关于严格规范校外教学点设置与管理的通知》要求，出台《丽水学院学历继续教育校外教学点设置与管理办法》，严格规范校外教学点设置条件和程序，控制布点数量和范围，加强办学监管和质量监测。

#### （八）健全监督评估机制

健全内部质量保证体系，继教管理部门要联合学校财务、审计、教师管理、学生管理、纪检监察等部门开展定期评估，及时堵住风险漏洞。落实常态化监管责任，建立学历继续教育的教育质量自我评估总结制度，定期发布教育质量报告。

#### **（九）推动办学管理智慧化**

充分运用大数据、人工智能等技术手段，创新办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。

#### **（十）加强教育教学在线常态监测**

全面加强对教师线上教学、学生线上学习的日常监测，将教学效果、学习状态计入教师考核和学生评价，精准判断学生学习状态与教学质量，实现个性诊断与即时干预。

### **四、强化组织实施**

#### **（一）加强党的领导**

充分发挥学校党委的领导作用，确立学校党政主要领导作为高等学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要负责人的领导体制。学历继续教育的重大决策须在校长办公会审议后再经学校党委会集体讨论决策。

#### **（二）压实各方责任**

严格落实办学主体责任，坚持管办分离，明确归口管理部门，健全招生宣传、学费收缴、校外合作、财务管理、证书发放等方面的程序和要求，完善办学过程中的廉政风险防范管控机制。

### （三）加强经费保障

建立学历继续教育学费随教育成本动态调整机制，及时调整学费标准，探索学分制收费管理模式。保障学历继续教育办学经费，建立健全财务管理制度，规范学费收入使用管理，学费应全额直接上缴学校财务账户，严禁其他机构和个人代收代缴，严禁上缴前分配。

附件：丽水学院学历继续教育改革任务清单

## 丽水学院学历继续教育改革任务清单

序号	主要目标	主要任务（解决问题）	责任部门	完成期限
1	办学结构合理的办学体系	1. 落实立德树人根本任务，将学历继续教育作为落实人才培养和社会服务职能的重要方面，纳入学校发展规划。	发展规划处、教务处、继续教育学院	2025年12月
		2. 回归教育的公益属性，明确学历继续教育不得以营利为目的，不得向继续教育学院下达经济考核指标；把规范发展和高质量发展摆在突出位置。	发展规划处、教务处	2025年12月
		3. 加强政策支持。根据举办学历继续教育所需师资、场所、设备等方面的基本要求，制定相关支持保障措施。	教务处，后勤管理处，教学督导中心	2025年12月
		4. 加强教学资源和经费保障。确定可供学历继续教育持续使用的办学资源，加大学历继续教育专业建设、数字化建设等的经费投入。	计财处、教务处、图信中心	2025年12月
		5. 将学历继续教育的重要活动（如开学典礼、毕业典礼等）列入校级重要活	校长办公室	2023年12

		动。		月
		6. 建立校外教学点监管、调整机制。严格规范校外教学点管理，切实解决跨地区招生、提前收费等问题；建立校外教学点年检和淘汰制度。	继续教育学院	2025年12月
2	质量标准完善的标准体系	7. 建设混合式教学模式。合理确定自学、线上教学、线下面授的学时分配，线上教学和线下面授总学时不少于人才培养方案规定总学时的 60%，线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于总学时的 20%。	继续教育学院	2025年12月
		8. 修订专业人才培养方案。根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》的要求和程序，全面修订各专业的培养方案。突出人才培养的职业性、应用性和发展性，服务经济社会和人的全面发展。	教务处、继续教育学院	2023年12月
		9. 加强思想政治教育。坚持立德树人、育人为本，开齐开好思政课；加强课程思政建设，形成思政内容与专业内容相融合、线上线下相结合的思政育人新模式。	教务处、继续教育学院	2023年12月

		10. 结合学校办学定位和专业特色，科学合理确定符合经济社会发展需求的专业培养目标和培养规格，明确学生应达到的知识、能力和素质要求。设计科学合理的课程体系。	教务处、继续教育学院	2025年12月
		11. 全面修订课程教学大纲。明确规定课程必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能；合理安排教学内容，做到份量适当、深广适宜；选用合适的课程教材。	教务处、继续教育学院	2025年12月
2	质量标准完善的标准体系	12. 推进学历继续教育与非学历教育、职业教育的融合发展。各专业开设职业素养、职业能力提升类课程；建立、完善本校学历继续教育学分认定及转换规则。	教务处、继续教育学院	2025年12月
3	办学行为规范的管理体系	13. 加强课程教学过程管理。各门课程应按照课程教学大纲要求制订可供查询的授课计划（包括线上、线下）；主讲教师和辅助教师应严格按授课计划开展教学；作业数量适当、难易适度；教学过程全程应有真实、具体记录。	继续教育学院	2025年12月
		14. 加强学生学习过程管理、评价。充分利用数字化手段，全面采集记录学生学习过程表现数据，如考勤、作业、平时测试、交流讨论等。做到数据真实可	继续教育学院	2025年12月

		靠，对学生学习表现及时评价、评分。		
		15. 严格考试环节管理。原则上同一门课的考试及补考，应统一命题、统一评分标准、统一时间；鼓励推行基于题库的集中式线上考试方式；充分利用数字化手段，杜绝替考与作弊行为；严肃处理考场违规事件。	继续教育学院	2025年12月
		16. 加强毕业设计（论文）环节管理。毕业设计的选题与评价应体现学历继续教育的特点，注重专业应用能力的培养；加强毕业设计的全过程指导和管理；实行全员论文查重、答辩，杜绝论文抄袭、代写等行为。	继续教育学院	2025年12月
		17. 设置毕业要求和学位授予条件。参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求；完善学位授予实施细则，明确学士学位授予条件。	教务处、继续教育学院	2023年12月
		18. 规范教学档案管理。制定教学档案管理办法，教学过程的原始材料在教学结束后及时归档，课程试卷、评定成绩的各类报告与记录、毕业设计论文等重要材料严格按相关规定保管。	继续教育学院	2023年12月
4	监管措施有效	19. 构建与混合教育模式相适应的教学质量保障的组织体系，明确教学质量管	教务处、继续教	2025年12

	的评价体系	机构的职责，加强教学督导力量，有效开展各项教学数据的统计分析、评估评审、监督检查。	育学院	月
		20. 完善教学质量保障的制度体系，优化和完善人才培养方案管理、日常教学管理、学风建设、教学档案管理等教学质量实施过程的管理制度。	教务处、继续教育学院	2025年12月
		21. 完善教学质量保障的运行机制，严格按照各教学环节的质量标准，组织落实各项教学任务，及时分析教学的基本状态数据，改进教学运行过程中出现的问题。	教务处、继续教育学院	2025年12月
		22. 建立学历继续教育的教育质量自我评估总结制度，定期发布教育质量报告。	教务处、继续教育学院	2025年12月
5	保障机制健全的服务体系	23. 加强师资和管理人员队伍建设。按教育部规定的数量和质量要求，配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员；强化班主任队伍建设；抓好师德师风教育和业务培训。鼓励选聘优秀退休教师参与继续教育教学。	人事处、继续教育学院	2025年12月
		24. 鼓励有条件的学校利用本校教学资源开展学历继续教育，主动与地方政府对接、合作，努力为地方培养需要人才。	科研与地方合作处、继续教育学	2025年12月

			院	
		25. 加强教材建设，把好教材选用关。支持教师编写或与兄弟院校联合编写适应在职学习需要、深度广度与人才培养目标相匹配、满足交互式学习要求的高质量教材；建立课程教材选用的审核制度。	教务处、继续教育学院	2025年12月
		26. 建设数字化教学平台。建设与混合式教学模式相适应的数字化在线教学平台和管理平台，推进办学管理智慧化。	图信中心、继续教育学院	2025年12月
		27. 建设数字教学资源。加强网络课程、在线开放课程、微课和直播教学等数字教学资源建设，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。强化课程在线题库建设。	图信中心、教务处、继续教育学院	2025年12月
		28. 加强数字化管理建设。加强在线教学的全过程监控，加强教学过程数据采集与分析，及时掌握教学状态。	图信中心、继续教育学院	2025年12月

