

丽水学院体育教育专业（专升本函授）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：体育教育 专业代码：040201 办学层次：专升本（函授）

二、培养目标与人才规格

1. 培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，以新时代党的社会主义理论为引领，以“立德树人”的需求为导向，培养具有坚定的政治方向、良好的人文素养、扎实的专业核心素养、较强的实践能力，能够胜任中小学体育教学、体育锻炼、课余训练及竞赛等学校体育工作，并能不断适应基础教育改革与发展需求的中小学体育教师。

2. 人才规格

本专业学生主要学习体育教育方面的基础理论和基本知识，接受体育运动的基本原理，基本技能，基本知识，掌握体育教学，体育训练，体育竞赛组织与编排，从事本学科领域科学研究以及综合运用的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 本专业要求学生贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和高尚的师德修养。热爱体育教育事业，恪守教师职业道德规范，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀教师的强烈意愿，能够将立德树人根本任务贯彻在体育教育教学工作中。

(2) 具备规范的运动技术和深厚的体育理论基础，熟练掌握中学生身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律，具有扎实的教学技能，能够持续更新和运用现代体育教育理念与手段开展课堂教学、体育锻炼、训练竞赛等工作，有效增强学生体质，塑造学生人格。

(3) 具有较高的人文和科学素养，熟悉德育和班级建设的原理与方法，具备将中国传统文化与现代教育理念相结合的能力，能够围绕“以体育人”理念，将学科育人和活动育人有机结合，有效开展德育教育和科学教育主题活动，具有成为优秀班主任的潜质。

(4) 具有终身学习和专业发展意识，对自身的职业发展方向和目标有清晰的

认识，主动适应新时代基础教育改革发展的需要，更新教育理念，能够对自身教育实践过程与效果进行深刻反思，具有团队协作精神和全面持续发展能力。

(5)具有问题意识和反思能力，了解国内外学校体育的发展动态，紧跟体育教学发展趋势，善于总结与分析，形成体育教育教科研能力。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：运动解剖学、运动生理学、运动训练、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、普通心理学、教育学、体育科学研究方法。

职业能力拓展课：田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球。

实践教学环节：体育专业导论、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 48.9%；线下教学 828 学时，占总学时的 51.1%；

六、学时、学分

总学时 1620 学时，总学分 90 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 37 学分，职业能力拓展课 8 学分，实践教学环节 25 学分。

七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 90 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报教育学学士学位。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

（主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面的内容）

体育教育专业贯彻落实全国教育大会精神和新时代本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，立足实际，多元化利用办学资源，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。

体育专业历史悠久，积淀深厚。本专业具有完善“123445”人才培养模式以及科学的支撑体系。该专业先后被确立为市重点建设专业、拥有特色鲜明的“一基地、三品牌”优势传统；2022年通过教育部组织师范专业二级专业认证，本专业在专业认证的39项指标中有21项为A。

体育教育专业师资力量雄厚，拥有44名专业教师，其中博士教授和副教授教师22名，海外学习经历27人，其中硕士导师15人，学术底蕴深厚，教学质量优良，人才培养出色。

教材使用上，所有教材使用前都经过院校两级审核和审批，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

体育场地充足。体育教育专业具有两片标准足球场，多功能体育馆一座，内设篮球、排球、乒乓球、健美操、游泳、武术、组合器械等场地，另有风雨体育场一片内设四片篮球场、两片排球场、两片网球场。

附表 1:

体育教育专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√		√				√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√		√				√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√			√			√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√				√		√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√					√	√	√			
专业课	6	L0402001J	运动解剖学★	5	90		√				√	√	√			
	7	L0402002J	运动生理学	5	90	√				√		√	√			
	8	L0402003J	运动训练	4	72	√		√				√				
	9	L0402004J	学校体育学★	5	90		√		√			√	√			
	10	L0402005J	体育课程与教学论	5	90	√					√	√		√		
	11	L0402006J	运动技能学习与控制★	5	90		√				√	√	√			
	12	L0402007J	普通心理学★	3	54		√		√			√	√			
	13	L0402008J	教育学★	3	54		√		√			√	√			
	14	L0402009J	体育科学研究方法	2	36	√					√	√		√		
选 四 门 职 业 能 力 拓 展 课	15	L0402010J	田径	2	36	√		√				√	√			
	16	L0402011J	篮球	2	36	√			√			√	√			
	17	L0402012J	足球	2	36	√				√		√	√			
	18	L0402013J	羽毛球	2	36	√				√		√	√			
	19	L0402014J	乒乓球	2	36	√			√			√	√			
实践 教学 环节	20	S0402001J	体育专业导论	2	36		√	√				√				
	21	S0402002J	毕业教育	2	36		√				√	√				
	22	S0402003J	毕业实习	8	144		√				√	√				
	23	S0402004J	毕业论文（设计）	13	234		√				√	√				
最低毕业总学分合计				90	1620	792	828									
百分比（%）						48.9	51.1									

制定人：李鹏程

校定人：李鹏程

审定人：鄢锋

备注：打★为学位课程。